



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2006

A PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO VERDE, Estado de Mato Grosso, em cumprimento ao que determinam o artigo 37, incisos I e II, da Constituição Federal, de 05 de outubro de 1988 e o artigo 76, da Lei Orgânica Municipal, torna público que será realizado Concurso Público para provimento efetivo de 101 (cento e uma) vagas de cargos do Quadro de Pessoal da PREFEITURA MUNICIPAL, de acordo com as disposições deste Edital.

1 – DAS FUNÇÕES

As atribuições das respectivas funções são as descritas no PCS – Plano de Cargos e Salários do Pessoal da PREFEITURA.

1.1 – As vagas são as constantes do ANEXO I deste Edital.

1.2 – O regime jurídico do pessoal da PREFEITURA é o Estatutário. A jornada de trabalho e a remuneração mensal são as constantes no ANEXO I.

1.3 – Nos termos do Decreto nº 3.298/99, os cargos de Auxiliar de Serviços Gerais, Professor das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Professor de Educação Infantil apresentam, atualmente 01 (uma) vaga, em cada cargo, reservada a candidatos portadores de deficiência, correspondente a 5% (cinco por cento) das vagas em cada cargo, para classificação específica de candidatos habilitados e respeitado o item 2.5.13.

1.3.1 – Se o número de vagas apurado pelo critério acima for decimal, arredondar-se-á para a unidade superior, desde que a parte decimal seja igual ou superior a 0,5 (cinco décimos); caso contrário, excluir-se-á a parte decimal.

1.4 – Caso as vagas reservadas aos portadores de deficiência não sejam por estes preenchidas, aquelas serão destinadas aos demais classificados no concurso.

2 – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições ao concurso público serão realizadas no período de 16 a 28.10.06, de segunda a sábado, das 08:00 às 16:00 horas, em Campo Verde, na sede da Prefeitura Municipal, na Praça dos Três Poderes, nº 03 e em Cuiabá, nas dependências do Unirondon – Centro Universitário, na Av. Beira Rio, 3.045, Jd. Europa, com informações através dos telefones (066) 3419.1244, (065) 3621.4515, (065) 4009.4077.

2.1 – São requisitos para a inscrição ao concurso:

- a – ser brasileiro nato ou gozar das prerrogativas previstas no artigo 12 da Constituição Federal;
- b – ter a idade mínima de 18 (dezoito) anos ou a completar até a data de encerramento das inscrições;
- c – possuir a escolaridade e demais pré-requisitos exigidos, conforme constante do ANEXO I;
- d – estar em dia com as obrigações eleitorais e, para candidatos do sexo masculino, estar em dia com as obrigações militares;
- e – gozar de boa sanidade física e mental para o exercício integral das atividades inerentes ao cargo;
- f – não registrar antecedentes criminais e estar em pleno exercício de seus direitos civis e políticos;
- g – não ter sofrido, quando no exercício de cargo ou função pública, demissão a bem do serviço público ou por justa causa;

2.2 – A apresentação dos documentos comprobatórios a que se referem as alíneas “c” a “g” do item anterior será exigida somente dos candidatos classificados, antes da efetivação da nomeação, implicando a não apresentação em insubsistência da inscrição, nulidade da classificação e perda dos direitos dela decorrentes, sem prejuízo das sanções penais aplicáveis a eventual fraude.

2.3 – Ao término do período das inscrições, serão elas analisadas, fazendo-se, posteriormente, a publicação no Diário Oficial do Estado de MT, em jornal de circulação local, afixação no Mural da PREFEITURA e divulgação no *site* www.campoverde.mt.gov.br daquelas inscrições indeferidas, por estarem em desacordo com este Edital. O candidato poderá obter informações a respeito do indeferimento da inscrição na sede da

PREFEITURA, em horário comercial, mediante a apresentação do documento de identificação com o qual se inscreveu e do comprovante de inscrição ao concurso público.

2.4 – DA COMPROVAÇÃO DAS INFORMAÇÕES DECLARADAS

2.4.1 – O candidato que prestar informações não verdadeiras, além da desclassificação, estará sujeito às penalidades previstas em lei. Quando da nomeação do candidato classificado, se este não apresentar a documentação necessária ou se constatada qualquer falsidade nas informações declaradas na inscrição, será ele automaticamente desclassificado e será convocado o candidato com classificação imediatamente posterior.

2.4.2 – A inscrição requerida e devidamente homologada implica a submissão do candidato às normas do presente Edital de Concurso Público e às instruções especiais expedidas posteriormente, das quais não poderá alegar desconhecimento.

2.5 – DOS PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

2.5.1 – O candidato deverá indicar o cargo a que deseja concorrer, segundo sejam, respectivamente, a sua opção e formação escolar, com indicação expressa no Requerimento de Inscrição.

2.5.1.1 – O candidato somente poderá optar por 01 (hum) cargo. A indicação de 02 (dois) ou mais cargos implicará em indeferimento da inscrição.

2.5.2 – Para inscrever-se ao concurso, o candidato deverá previamente pagar a taxa a seguir discriminada, segundo o cargo de sua opção e grau de escolaridade:

Cargos de Nível Superior	: R\$ 50,00 (cinquenta reais)
Cargos de Nível Médio e Tecnológico	: R\$ 35,00 (trinta e cinco reais)
Cargos de Nível Fundamental	: R\$ 25,00 (vinte e cinco reais)
Cargo de Nível Fundamental Incompleto	: R\$ 20,00 (vinte reais).

2.5.3 – O pagamento da taxa será feito mediante boleto bancário, quitado em qualquer agência dos Correios, em espécie ou em cheque, fazendo constar, obrigatoriamente, o Nome do candidato e valor. O boleto bancário será disponibilizado aos candidatos interessados, a partir de 02.10.06, nos locais de inscrição. O pagamento efetuado em cheque somente será considerado quitado após sua efetiva compensação.

2.5.4 – Reserva-se à instituição realizadora do concurso o direito de receber diretamente do candidato, em caso de ocorrência de greve bancária.

2.5.5 – Uma vez paga a taxa, o candidato deverá dirigir-se ao local de inscrição munido de:

- a – comprovante do pagamento da taxa, que ficará retido no processo de inscrição;
- b – original de um dos seguintes documentos, que deverá também ser reapresentado na ocasião da prestação da Prova Teórica:
 - Cédula de Identidade;
 - Carteira de Trabalho e Previdência Social;
 - Certificado de Reservista;
 - Carteira expedida pelos órgãos ou conselhos de classe que tenha força de documento de identificação (CRA, CRC, CREA, CORECON, OAB etc.);
 - Carteira de Habilitação (modelo novo).
- c – uma cópia xerográfica do documento apresentado, que ficará retida no processo de inscrição (não é necessário autenticar);
- d – comprovante de inscrição no CPF - Cadastro de Pessoas Físicas;

2.5.6 – O documento de identificação utilizado para a inscrição deverá estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato.

2.5.7 – Não serão aceitos protocolos ou outros documentos que não sejam os acima descritos.

2.5.8 – Verificada a regularidade dos documentos apresentados, o candidato preencherá o Requerimento de Inscrição, cujo formulário lhe será fornecido no ato, incluindo declarações assinadas e o Protocolo de Inscrição, que lhe será entregue.

2.5.9 – A inscrição deverá ser efetuada pelo próprio candidato ou por procurador habilitado por instrumento público ou particular de procuração devidamente reconhecido na forma da lei, cujo original ficará retido no momento da inscrição. À inscrição por procuração, além da cópia autenticada do documento de identificação do candidato referida na letra “c” acima, será anexada cópia do documento de identificação do procurador. Deverá ser apresentada uma procuração para cada candidato. As informações prestadas pelo procurador serão de inteira responsabilidade do candidato.

2.5.10 – Em nenhuma hipótese haverá devolução da importância paga a título de inscrição.

2.5.11 – Não serão aceitas inscrições por depósito em caixa eletrônico, via postal, via Internet, por fac-símile, condicional ou extemporânea. Verificado, a qualquer momento, o recebimento de inscrição que não atenda a todos os requisitos deste Edital, será ela automaticamente cancelada.

2.5.12 – Efetivada a inscrição, não serão aceitos pedidos de alteração de cargos.

2.5.13 – O candidato portador de deficiência que desejar inscrever-se ao presente concurso deverá observar as seguintes determinações:

- a – indicar no Requerimento de Inscrição o tipo de deficiência de que é portador;
- b – indicar, se for o caso, as condições especiais para a realização da prova; referidas condições somente serão disponibilizadas ao candidato que as indicar no Requerimento de Inscrição;
- c – preencher declaração de aceitar as presentes determinações bem como de estar ciente da atual existência ou inexistência de vagas reservadas a candidatos deficientes, segundo sejam os cargos de opção ao concurso, constantes do ANEXO I, apuradas conforme o subitem 1.3.1;
- d – estar ciente de que, nos termos da lei, a PREFEITURA procederá à análise da compatibilidade da deficiência com as atribuições do cargo, considerando-o apto ou inapto ao exercício do cargo;
- e – estar ciente de que participará do concurso em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo, avaliação, horário e locais de realização das provas.

3 – DAS PROVAS

Para todos os cargos o concurso constará de Prova Objetiva, de caráter eliminatório. Para os cargos de Professor, Cozinheiro e Eletricista, será aplicada Prova Prática, de caráter eliminatório, aos candidatos habilitados conforme item 3.1.7. Para o cargo de Professor será aplicada ainda a Prova de Títulos, de caráter classificatório.

3.1 – A Prova Objetiva, com questões de múltipla escolha, será composta das disciplinas referidas no quadro abaixo e conforme conteúdo programático constante do ANEXO III deste Edital.

3.1.1 – A Prova Objetiva para os cargos de Nível Superior totalizará 120 (cento e vinte) pontos, correspondendo a 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos Específicos, todas de valor igual a 1,0 (um), com peso específico e assim distribuídas:

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES	PESO
• Conhecimentos Gerais:		
Português	07	2
Matemática	04	2
História e Geografia	07	2
Atualidades	02	2
• Conhecimentos Específicos:		
Saúde Pública	06	4
Assuntos Específicos	14	4

3.1.2 – A Prova Objetiva para o cargo de Professor totalizará 120 (cento e vinte) pontos, correspondendo a 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos Específicos, todas de valor igual a 1,0 (um), com peso específico e assim distribuídas:

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES	PESO
• Conhecimentos Gerais:		
Português	07	2
Matemática	04	2
História e Geografia	07	2
Atualidades	02	2
• Conhecimentos Específicos:		
Fundamentos da Educação	06	4
Assuntos Específicos	14	4

3.1.3 – A Prova Objetiva para os cargos de Nível Médio – Técnico de Enfermagem, Técnico em Higiene Dental e Técnico em Raio X/Radiologia – totalizará 120 (cento e vinte) pontos, correspondendo a 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos Específicos, todas de valor igual a 1,0 (um), com peso específico e assim distribuídas:

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES	PESO
• Conhecimentos Gerais:		
Português	07	2
Matemática	04	2
História e Geografia	07	2
Atualidades	02	2
• Conhecimentos Específicos:		
Saúde Pública	06	4
Assuntos Específicos	14	4

3.1.4 – A Prova Objetiva para os cargos de Nível Médio – Fiscal, Oficial Administrativo, Técnico de Segurança do Trabalho, Técnico em Edificação e Técnico em Informática – totalizará 100 (cem) pontos, correspondendo a 30 (trinta) questões sobre Conhecimentos Gerais e 10 (dez) questões sobre Conhecimentos Específicos, todas de valor igual a 1,0 (um), com peso específico e assim distribuídas:

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES	PESO
• Conhecimentos Gerais:		
Português	10	2
Matemática	10	2
História e Geografia	08	2
Atualidades	02	2
• Conhecimentos Específicos:		
Assuntos Específicos	10	4

3.1.5 – A Prova Objetiva para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto totalizará 100 (cem) pontos, correspondendo a 30 (trinta) questões sobre Conhecimentos Gerais e 10 (dez) questões sobre Conhecimentos Específicos, todas de valor igual a 1,0 (um), com peso específico e assim distribuídas:

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES	PESO
• Conhecimentos Gerais:		
Português	10	2
Matemática	10	2
História e Geografia	08	2
Atualidades	02	2
• Conhecimentos Específicos:		
Raciocínio Lógico	03	4
Assuntos Específicos	07	4

3.1.6 – As questões sobre Conhecimentos Gerais serão únicas, aplicadas indistintamente a todos os candidatos, em todos os cargos. No que respeita às questões sobre Conhecimentos Específicos, cada candidato responderá apenas àquelas referentes ao cargo de sua opção.

3.1.7 – Será considerado habilitado na Prova Objetiva, para efeitos de classificação dentro do cargo a que estiver concorrendo, o candidato que obtiver, cumulativamente e no mínimo, 60% (sessenta por cento) do total de pontos nas questões de Conhecimentos Específicos e do total de pontos da Prova Objetiva.

3.1.8 – Será considerado inabilitado o candidato que não obtiver a pontuação mínima.

3.1.9 – As respostas às questões serão assinaladas no Cartão de Respostas, pela indicação do candidato a uma das alternativas de resposta, preenchida com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta. As questões respondidas erradamente não anulam aquelas respondidas corretamente. Não serão computadas as questões não assinaladas e as que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

3.1.10 – Os resultados da Prova Objetiva com a relação dos candidatos nela habilitados, serão divulgados no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, em jornal de circulação local, no *site* da PREFEITURA e afixados na sede.

3.2 – A Prova Prática, de caráter eliminatório, aplicável aos candidatos optantes aos cargos de Professor consistirá na verificação de desempenho técnico em ministrar aula. Aos optantes aos cargos de Cozinheiro e Eletricista, consistirá na verificação de desempenho técnico na execução de tarefas pertinentes e operação de equipamentos aplicáveis às tarefas.

3.2.1 – A Prova Prática será aplicada exclusivamente aos candidatos habilitados na Prova Objetiva e será realizada de acordo com os critérios, instruções e os quantitativos constantes do ANEXO II deste Edital.

3.3 – A Prova de Títulos, de caráter classificatório, aplicável somente aos candidatos optantes ao cargo de Professor, consistirá na comprovação de cursos de aperfeiçoamento, graduação e pós-graduação, na forma a seguir:

	PONTOS
Cursos e/ou treinamentos de aperfeiçoamento ou atualização, com carga horária igual ou superior a quarenta (40) horas/aula- por curso.....	0,5
Curso regular oficial em licenciatura curta.....- por curso.....	2,0
Curso regular oficial em licenciatura plena.....- por curso.....	3,0
Curso de Especialização com carga mínima de 360 horas/aula.....- por curso.....	5,0
Curso de Mestrado- por curso.....	7,0
Curso de Doutorado ou Ph.D- por curso.....	10,0

3.3.1 – A Prova de Títulos será avaliada tão somente para os candidatos habilitados na Prova Objetiva e nos mesmos quantitativos constantes do ANEXO II.

3.3.2 – Os documentos que serão avaliados como Prova de Títulos deverão ser entregues em original acompanhados de uma cópia para ser autenticada pelo órgão receptor, no período constante do Cronograma em anexo.

3.3.3 – Somente serão computados pontos referentes a cursos que se relacionem com a área de conhecimento do cargo de Professor a que o candidato optou concorrer.

3.3.4 – Não serão computados pontos referentes a cursos que sejam pré-requisitos à inscrição.

4 – DA APLICAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

A Prova Objetiva será aplicada na cidade de Campo Verde e, se necessário, em dependências apropriadas na cidade de Jaciara e do CEFET – Centro Federal de Educação Tecnológica, na Serra de São Vicente, em horário a ser determinado e divulgado através de Edital Complementar publicado no Diário Oficial do Estado de MT, em jornal de circulação local e afixado no mural da PREFEITURA, cabendo ao candidato o acompanhamento da sua divulgação.

4.1 – O candidato deverá comparecer ao local de aplicação da prova com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário marcado para seu início, munido do original do documento de identificação com o qual se inscreveu, do Protocolo de Inscrição, lápis preto nº 2, borracha macia e caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta. Não será admitido no local de aplicação da prova o candidato que se apresentar após o horário previsto para o início da aplicação.

4.2 – Durante a aplicação da prova não será permitida qualquer consulta, nem o uso de máquinas calculadoras, bem como o uso de telefone celular, bip, walkman etc. Não será aplicada prova fora do local e data predeterminados para sua realização, seja qual for o motivo.

4.3 – O lacre do invólucro das provas será aberto na presença de, no mínimo, 02 candidatos.

4.4 – Por medida de segurança, quando da aplicação da Prova Objetiva, poderá ser utilizado o sistema de identificação dactiloscópica dos candidatos e/ou outros que assegurem a regularidade do concurso, através de equipe específica do Departamento de Polícia Técnica.

4.5 – Iniciada a aplicação da prova, só será permitido ao candidato ausentar-se da sala uma hora após, mesmo que a tenha terminado; decorrido aquele tempo, se tiver de sair para retornar, deverá estar necessariamente acompanhado do Fiscal de Sala. Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se em conjunto, após procederem ao lacre e visto do invólucro contendo os Cartões de Respostas utilizado pelos candidatos bem como dos respectivos Cadernos de Questões.

4.6 – O candidato poderá levar o Caderno de Questões somente se sua retirada da sala de prova ocorrer na última hora antecedente ao término da prova.

4.7 – Os Cadernos de Questões, o Cartão de Respostas bem como todos os demais documentos que se relacionem com as atividades de seleção no concurso público ficarão sob a guarda da instituição realizadora do concurso por um período de 06 (seis) meses, a contar da data de homologação do concurso, e serão incinerados após o decurso deste período.

4.8 – Não haverá, em hipótese alguma, 2ª (segunda) chamada ou revisão de prova.

5 – DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO

Será eliminado do concurso público o candidato que:

- a – lançar mão de meios ilícitos ou fraudulentos na prestação da prova ou na apresentação de documentos;
- b – não devolver ao Fiscal de Sala, integralmente, o material recebido;
- c – perturbar de qualquer modo a ordem dos trabalhos;
- d – ausentar-se da sala de aplicação de prova sem acompanhamento do fiscal ou antes do horário preestabelecido;
- e – descumprir qualquer das normas deste Edital ou impostas pela PREFEITURA;
- f – seja portador de deficiência ou incapacidade física incompatível com o exercício do cargo;
- g – não apresentar a documentação exigida para a nomeação, no prazo regulamentar;
- h – não comprovar as informações prestadas no ato da inscrição;
- i – classificado, não comparecer nos locais, prazos, horários e condições especificadas no Edital de nomeação.

6 – DO GABARITO OFICIAL

No 2º (segundo) dia após a aplicação da Prova Objetiva, mediante divulgação no *site* www.campoverde.mt.gov.br, em jornal de circulação local e afixação na sede da PREFEITURA, será publicado o gabarito oficial relativo às questões objetivas da prova.

6.1 – Somente terá validade, para todos os efeitos, o gabarito oficial do concurso publicado nas condições deste item.

7 – DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

A nota final do candidato, válida para a classificação dentro do cargo de opção a que estiver concorrendo, consiste no somatório dos pontos obtidos em cada uma das disciplinas que compõem a Prova Objetiva, multiplicados pelos respectivos pesos, conforme previsto nos quadros dos subitens 3.1.1 a 3.1.5, e acrescido dos pontos obtidos nas Provas Práticas e de Títulos, conforme o cargo.

7.1 – Os candidatos serão classificados por ordem decrescente do total de pontos obtidos nas Provas Objetiva, Prática e de Títulos.

7.2 – Havendo empate na classificação final, terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

- a – obtiver maior pontuação nas questões de Conhecimentos Específicos;
- b – obtiver maior pontuação na Prova Prática;
- c – obtiver maior pontuação nas questões de Conhecimentos Gerais;
- d – obtiver maior pontuação nas questões de Português;
- e – obtiver maior pontuação nas questões de Matemática;
- f – obtiver maior pontuação nas questões de História;
- g – obtiver maior pontuação nas questões de Geografia;
- h – obtiver maior pontuação nas questões de Atualidades;
- i – obtiver maior pontuação na Prova de Títulos;
- j – for mais idoso.

8 – DOS RECURSOS

No caso de dúvidas quanto à formulação de questões, gabarito das respostas às questões formuladas e divulgação dos resultados, poderá o candidato interpor recurso dirigido à Comissão do Concurso Público da entidade executora, protocolado na PREFEITURA, no prazo de 72 (setenta e duas) horas após a aplicação da prova ou divulgação do gabarito, ou resultados, respectivamente.

8.1 – O recurso deverá conter a identificação do reclamante, número de inscrição ao concurso, cargo e endereço completo do reclamante e deverá estar devidamente fundamentado com os documentos comprobatórios de pretensão de direito, incluindo prova da bibliografia pesquisada.

8.2 – Só serão acatados os recursos apresentados tempestivamente, de maneira individual a cada uma das questões ou assuntos alegados, sendo liminarmente rejeitados aqueles que não estiverem devidamente fundamentados e não apresentarem os dados de identificação do candidato.

8.3 – Ainda que recebidos e analisados, os recursos apresentados com fundamentações ou argumentações idênticas não serão respondidos ou considerados.

8.4 – Ocorrendo eventual anulação de questão, os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova.

8.5 – O prazo para interposição de recurso é preclusivo e comum a todos os candidatos.

8.6 – Não serão aceitos recursos interpostos por fac-símile, telex, telegrama, internet ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

9 – DA NOMEAÇÃO

A classificação no concurso não assegura ao candidato a nomeação imediata para o cargo, mas apenas a expectativa, subordinada à necessidade da administração.

9.1 – Reserva-se à PREFEITURA o direito de nomear inicialmente candidatos em número que julgar adequado e segundo sua necessidade de funcionários.

9.2 – O concurso destina-se ao provimento das vagas atuais, das vagas que surgirem e daquelas que vierem a ser criadas durante o prazo de validade do concurso.

9.3 – As vagas de cada cargo serão preenchidas dentre os candidatos inscritos e classificados no cargo de opção expressamente indicado no Requerimento de Inscrição.

9.4 – A nomeação dos candidatos obedecerá rigorosamente à ordem de classificação.

9.5 – A nomeação dos candidatos classificados será feita através de publicação no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso. É de responsabilidade do candidato a manutenção atualizada de seus dados junto à PREFEITURA.

9.6 – Por ocasião da nomeação, o candidato deverá preencher os seguintes requisitos:

- a – ser brasileiro nato ou naturalizado;
- b – comprovar a idade mínima exigida no ato da inscrição;
- c – estar em dia, em função da idade ou sexo, com as obrigações eleitorais e militares;
- d – apresentar original do diploma do curso correspondente, devidamente registrado, segundo seja o cargo de sua opção;

- e – comprovar inscrição no Conselho de Classe a que pertença, através da Carteira de Identidade Profissional por ele expedida, segundo seja o cargo de sua opção;
- f – comprovar estar quite com o respectivo Conselho de Classe, segundo seja o cargo de sua opção. A categoria profissional que não possua Conselho de Classe deverá apresentar o Diploma de conclusão devidamente registrado no Ministério da Educação ou por instituições devidamente delegadas pelo MEC;
- g – apresentar original e cópia dos documentos: Cédula de Identidade, Certificado de Reservista ou de Alistamento Militar, Título de Eleitor e CIC;
- h – declarar que não acumula cargo nas situações proibidas pela legislação, que não tenha sido demitido a bem do serviço público ou por justa causa em decorrência de processo administrativo ou criminal, configurando-se a inveracidade das informações prestadas como falsidade ideológica;
- i – apresentar Atestado de Sanidade Física e Mental, expedido pelo Sistema Único de Saúde – SUS;
- j – apresentar Certidão negativa de antecedentes criminais dos últimos 05 (cinco) anos, expedida pelo Cartório Distribuidor da Comarca de residência do candidato;
- k – apresentar Declaração de Bens e Valores que constituam seu patrimônio e dos seus dependentes;
- l – declarar que não exerce atividade privada incompatível com sua atividade funcional.

9.7 – A nomeação do candidato classificado estará condicionada à comprovação de todas as exigências legais e as estabelecidas neste Edital.

10 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 – É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar pelo Diário Oficial do Estado de Mato Grosso e em jornal de circulação local, a publicação de todos os atos e editais referentes a este concurso público.

10.2 – A PREFEITURA e a instituição realizadora do concurso não se responsabilizam por quaisquer cursos, textos ou apostilas referentes a este concurso público.

10.3 – Uma vez efetivada a inscrição, o candidato se submeterá às normas estabelecidas neste Edital e nas instruções especiais exaradas.

10.4 – Em nenhuma hipótese haverá, na esfera administrativa, vista ou revisão de prova.

10.5 – O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, a contar da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da Administração Municipal.

10.6 – Serão publicados no Diário Oficial do Estado de MT e jornal de circulação local somente os nomes dos candidatos classificados no concurso.

10.7 – Não serão fornecidos atestados ou declarações a respeito da classificação de candidatos, valendo para tal a publicação constante do DOE.

10.8 – A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição, prova ou nomeação do candidato, se verificadas falsidades de declarações ou irregularidades nas provas e/ou documentos.

10.9 – Os itens do presente Edital poderão sofrer alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, até a data de convocação de candidatos para a prova correspondente, circunstância que será divulgada através da expedição de Edital Complementar, Comunicado ou Aviso.

10.10 – Reserva-se à PREFEITURA o direito de anular o concurso bem como de adotar as providências que se fizerem necessárias para garantir a correção dos procedimentos a ele relativos ou dele decorrentes.

10.11 – Os casos omissos neste Edital serão resolvidos em conjunto pela PREFEITURA e pela entidade realizadora do concurso.

Campo Verde, MT, em 22 de setembro de 2006.

DIMORVAN ALENCAR BRESCANCIM
Prefeito Municipal

ANEXO I

QUADRO DE VAGAS E PRÉ-REQUISITOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

CÓDIGO	CARGO	VAGAS	ESCOLARIDADE E PRÉ-REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VENCIMENTO BASE R\$
101	ASSISTENTE SOCIAL	01	Curso Superior em Serviço Social – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
102	BIOQUÍMICO	01	Curso Superior em Farmácia, com habilitação em Bioquímica – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
103	DENTISTA	01	Curso Superior em Odontologia – Registro no Conselho respectivo	20 H	1.386,84
104	ENFERMEIRO	01	Curso Superior em Enfermagem – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
105	ENGENHEIRO SANITARISTA	01	Curso Superior em Engenharia Sanitária – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
106	FARMACÊUTICO	01	Curso Superior em Farmácia – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
107	FISIOTERAPEUTA	01	Curso Superior em Fisioterapia – Registro no Conselho respectivo	20 H	1.386,84
108	FONOAUDIÓLOGO	01	Curso Superior em Fonoaudiologia – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
109	MÉDICO VETERINÁRIO	01	Curso Superior em Medicina Veterinária – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
110	PSICÓLOGO	01	Curso Superior em Psicologia – Registro no Conselho respectivo	40 H	2.773,68
111	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	01	Curso de Licenciatura Plena em Ciências	20 H	873,27
112	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	01	Curso de Licenciatura Plena em Educação Física	20 H	873,27
113	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	10	Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambos com habilitação em Magistério na Educação Infantil	20 H	873,27
114	PROFESSOR DE INGLÊS	06	Curso de Licenciatura Plena em Letras, com habilitação em língua Inglesa	20 H	873,27

115	PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	01	Curso de Licenciatura Plena em Letras, com habilitação em língua Portuguesa	20 H	873,27
116	PROFESSOR DE MATEMÁTICA	01	Curso de Licenciatura Plena em Matemática ou, em Ciências, com habilitação em Matemática	20 H	873,27
117	PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	25	Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, ambos com habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental	20 H	873,27
118	TECNÓLOGO DE ALIMENTOS	01	Curso de Tecnologia de Alimentos	40 H	1.584,96

QUADRO DE VAGAS E PRÉ-REQUISITOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

CÓDIGO	CARGO	VAGAS	ESCOLARIDADE E PRÉ-REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VENCIMENTO BASE R\$
201	FISCAL	05	Nível Médio completo	40 H	990,60
202	OFICIAL ADMINISTRATIVO	02	Nível Médio completo	40 H	990,60
203	TÉCNICO DE ENFERMAGEM	05	Nível Médio completo e Curso de Técnico de Enfermagem – Registro no Conselho respectivo	40 H	1.188,72
204	TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	01	Nível Médio completo e Curso de Técnico ou Supervisor de Segurança do Trabalho	40 H	1.188,72
205	TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO	01	Nível Médio completo e Curso de Técnico em Edificação – Registro no Conselho respectivo	40 H	1.188,72
206	TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL	01	Nível Médio completo e Curso de Técnico em Higiene Dental – Registro no Conselho respectivo	40 H	1.188,72
207	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	02	Nível Médio completo e Curso de Técnico em Informática	40 H	1.188,72
208	TÉCNICO EM RAIOS X / RADIOLOGIA	01	Nível Médio completo e Curso de Técnico em Raios X ou Radiologia – Registro no Conselho respectivo	40 H	1.188,72

QUADRO DE VAGAS E PRÉ-REQUISITOS PARA OS CARGOS DE
NÍVEL FUNDAMENTAL

CÓDIGO	CARGO	VAGAS	ESCOLARIDADE E PRÉ-REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VENCIMENTO BASE R\$
301	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	06	Nível Fundamental completo	40 H	772,66
302	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	10	Nível Fundamental completo	40 H	554,73
303	COZINHEIRO	02	Nível Fundamental completo	40 H	614,17
304	ELETRICISTA	01	Nível Fundamental completo	40 H	1.188,72
305	MOTORISTA	05	Nível Fundamental completo – CNH de categoria D	40 H	871,72

QUADRO DE VAGAS E PRÉ-REQUISITOS PARA O CARGO DE
NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO (ALFABETIZADO)

CÓDIGO	CARGO	VAGAS	ESCOLARIDADE E PRÉ-REQUISITOS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VENCIMENTO BASE R\$
401	GARI	03	Alfabetizado	40 H	594,36

ANEXO II

INSTRUÇÕES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

- 1.1 – A Prova Prática para o cargo de Professor consistirá em uma apresentação oral em formato de aula, num tempo máximo de 20 (vinte) minutos, ministrada à platéia composta pela banca avaliadora e demais membros que esta permitir e julgar cabíveis.
- 1.2 – A aula ministrada abordará um conteúdo específico indicado por sorteio de 01 (um) tema do conteúdo programático específico da área de conhecimento a que o candidato se inscreveu no concurso.
- 1.3 – Serão convocados para prestação da Prova Prática os candidatos melhor habilitados, correspondentes ao triplo do número de vagas, de acordo com o cargo constante no ANEXO I, já utilizados os mesmos critérios de desempate descritos no item 7.2.
- 1.4 – A Prova Prática será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitados nesta Prova os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.
- 1.5 – Na avaliação serão considerados os fatores didático, pedagógico, disciplinar, organização, metodologia, plano de aula, dicção, segurança e domínio na execução da aula.
- 1.6 – O sorteio dos temas dar-se-á em hora e local designados por meio de Edital Complementar.
- 1.7 – A Prova Prática para os cargos de Cozinheiro e Eletricista consistirá na execução de tarefa inerente aos cargos e/ou demonstração de conhecimento na operação de equipamentos, aparelhos e demais utensílios indispensáveis ao desempenho das atividades dos cargos.
- 1.8 – Serão convocados para prestação da Prova Prática os candidatos melhor habilitados, correspondentes ao triplo do número de vagas, de acordo com o cargo constante no ANEXO I, já utilizados os mesmos critérios de desempate descritos no item 7.2.
- 1.9 – A Prova Prática será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitados nesta Prova os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.
- 1.10 – Na avaliação serão considerados os fatores do conhecimento, segurança e domínio na execução da tarefa ou na informação determinada.
- 1.11 – Os candidatos serão avaliados por banca avaliadora especializada da empresa ou por esta indicada.
- 1.12 – À Prova Prática não serão aceitos pedidos de revisão ou recursos.

1.13 – Os candidatos à Prova Prática serão convocados por Edital Complementar, com designação de dia, hora e local de realização da prova, bem como de outras informações correlatas.

1.14 – Não será aplicada Prova Prática fora do local e em horário diferente daqueles designados para sua realização.

1.15 – Será eliminado do concurso o candidato que não comparecer para o sorteio dos temas ou realização da prova.

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS GERAIS:

- CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL OU FUNDAMENTAL INCOMPLETO:

PORTUGUÊS

Ortografia. Emprego de letras maiúsculas e minúsculas. Vogais e consoantes. Substantivos. Gêneros masculino e feminino. Singular e plural. Pontuação. Acentuação gráfica. Artigos, sujeito, predicado. Adjetivos. Emprego de verbos e pronomes. Encontros vocálicos e consonantais. Sílabas. Nomes próprios e comuns. Aumentativos e diminutivos. Sinônimos e antônimos.

MATEMÁTICA

Problemas envolvendo as quatro operações, com números inteiros, decimais e fracionários. Conhecimentos sobre unidade, dezena, centena, milhar, dobro, triplo, dúzia. Medidas de comprimento, quantidades, superfície, área, tempo e volume. Conhecimentos de figuras geométricas.

HISTÓRIA DE MATO GROSSO E DO MUNICÍPIO DE CAMPO VERDE

Primeiros exploradores. Fundação de Cuiabá e do Município de Campo Verde. Governos estadual e municipal. Comemorações e festas históricas, cívicas e populares. Divisão do Estado. Folclore. Símbolos do Estado e Município. Atualidades do Município.

GEOGRAFIA DE MATO GROSSO E DO MUNICÍPIO DE CAMPO VERDE

Aspectos geográficos: limites, localização, superfície, área e população. Aspectos físicos: relevo, clima, vegetação, hidrografia. Recursos naturais e econômicos: agricultura, pecuária, indústria, comércio, serviços, energia, transporte, turismo.

ATUALIDADES

Noticiário e acontecimentos atuais, do município de Campo Verde, estado, país e internacional, relacionados às áreas econômica, política, saúde, segurança, lazer e educação.

- CARGOS DE NÍVEL MÉDIO OU SUPERIOR:

PORTUGUÊS

Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Classes e formação das palavras. Sintaxe: frases, orações e períodos. As sílabas. Encontros vocálicos e consonantais. Flexões nominais e verbais. Pronome: funções, emprego, formas de tratamento e colocação. Verbos. Tempos e modos verbais. Vozes do verbo. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Pontuação. Sinônimos e antônimos. Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e polissemia. Intelecção de texto.

MATEMÁTICA

Números inteiros: operações e propriedades, múltiplos e divisores. Números racionais: operações nas formas fracionária e decimal. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções, divisão proporcional, regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Funções do 1º e 2º graus: problemas, equações e inequações de 1º e 2º graus. Sistema de medidas decimais e não-decimais. Médias: aritmética e ponderada. Conjuntos. Perímetros e áreas de figuras planas. Volume de sólidos geométricos.

HISTÓRIA DE MATO GROSSO E DO MUNICÍPIO DE CAMPO VERDE

Primeiros exploradores. Fundação de Cuiabá e do Município de Campo Verde. Fundação de Vila Bela. Mato Grosso no 1º Império. A Rússia. Presidentes do 2º Império. A Guerra do Paraguai. Mato Grosso da 1ª a 4ª Repúblicas. As estradas de ferro Noroeste do Brasil e Ferronorte. Governos estadual e municipal. Comemorações e festas históricas, cívicas e populares. Divisão do Estado. Folclore. Símbolos do Estado e Município.

GEOGRAFIA DE MATO GROSSO E DO MUNICÍPIO DE CAMPO VERDE

Aspectos geográficos: limites, localização, superfície, área e população. Aspectos físicos: relevo, clima, vegetação, hidrografia. Recursos naturais e econômicos: agricultura, pecuária, indústria, comércio, serviços, energia, transporte, turismo. Aspectos populacionais: natalidade, mortalidade, migrações. Os municípios: localização, número, primeiros e principais municípios.

ATUALIDADES

Noticiário e acontecimentos atuais, do município de Campo Verde, estado, país e internacional, relacionados às áreas econômica, política, saúde, segurança, lazer e educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

ASSISTENTE SOCIAL

Conhecimentos do serviço social no Brasil e sua inserção no processo de produção das relações sociais. O surgimento do serviço social no Brasil. O serviço social e a questão social. O processo de institucionalização do serviço social. Perspectiva teórico-metodológica do serviço social. A influência do materialismo histórico, do funcionalismo e da fenomenologia na concepção e na ação do trabalho social. As características metodológicas do serviço social em suas configurações clássica ou tradicional, de transição e reconceituada. A assistência nas políticas sociais brasileiras. A institucionalização da assistência no Brasil. As grandes instituições de assistência no Brasil. O significado da assistência no contexto da sociedade brasileira. A questão da saúde no contexto do política social brasileira. Pesquisa e planejamento: o processo de investigação no serviço social, planejamento social, reordenação das relações de trabalho. O serviço social nos programas de saúde pública no nível da assistência primária. O serviço social nas áreas da saúde e sua articulação com as organizações de base. Seguridade social: saúde, assistência social e previdência. Os campos de atuação: saúde pública, mental e de reabilitação, a criança, o adolescente, a terceira idade e a mulher. Movimentos sociais urbanos. Ética profissional: fundamentos ético-políticos da profissão. Código de Ética: princípios e pressupostos. Lei Orgânica da Saúde. Código Estadual de Saúde. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição do Estado de MT: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: Da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Normas indispensáveis à guarda e conservação de bens. Tombamento patrimonial. Acompanhamento e controle de bens: registros de estoques, conferência, reposição. Noções de licitações: Dispensa, Inexigibilidade, Convite, Tomada de Preços, Concorrência e Pregão. Conhecimentos de moeda corrente, cheques. Movimentação de fundos e disponibilidades. Retenção e recolhimento de valores. Movimentação bancária. Livros, mapas, demonstrativos e boletins financeiros. Levantamento e conciliação de caixa e bancos. Conhecimentos de: pareceres, memorandos, cartas, ofícios, relatórios, ordens de serviço, instruções, exposição de motivos, justificativas, comunicados, procuração, declaração, atas, requerimentos, atestados, certidão, decretos, leis, portarias. Correspondência oficial e comercial. Procedimentos administrativos: protocolo, arquivo, expedição, controle de documentos, fichários, pastas, arquivos e anotações funcionais. Noções gerais de informática: Processadores de Textos, Planilhas Eletrônicas, digitação, MS-DOS, MS-WINDOWS e WORD for WINDOWS.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Limpeza de repartições públicas. Limpeza e conservação de logradouros públicos, jardins, parques, poda de árvores. Serviços de auxílio na preparação de calçadas e ruas para pavimentação. Serviços de auxílio nas atividades de carpintaria, marcenaria, serralheria, serviços elétricos e hidráulicos. Preparo de lanches, refeições, água, chá, café e suas formas de servir e armazenar. Limpeza e conservação de móveis. Guarda e conservação de ferramentas, utensílios, aparelhos e equipamentos utilizados nas atividades. Entrega e recepção de materiais, expedientes e documentos diversos. Atendimento ao público.

BIOQUÍMICO

Hematologia Clínica: coleta, esfregaço e coloração em hematologia; morfologia de hemácias e leucócitos; contagem manual em câmara de hemácias e leucócitos; dosagem de hemoglobina e determinação de hematócrito; índices hematimétricos e contagem diferencial; dosagem automatizada de hemácias, leucócitos e plaquetas; coagulação, tempo de coagulação e tempo de sangramento; coagulação, tempo de protombina e tempo de tromboplastina parcial ativada; contagem de reticulócitos e velocidade de hemossedimentação. Hemoterapia: normas técnicas em hemoterapia (RDC-153, Ministério da Saúde, 14/06/2004); triagem e coleta de doadores de sangue; reações adversas da doação; técnicas de fracionamento e armazenamento de hemocomponentes; Imunohematologia: sistemas de grupos sanguíneos, testes imunohematológicos: tipagem

sanguínea, teste de antiglobulina direta, pesquisa de anticorpos irregulares, teste de compatibilidade pré-transfusional, diversas técnicas para identificação de anticorpos anti-eritrocitários, fenotipagem eritrocitária; reações adversas da transfusão – conduta no laboratório de transfusão; biosegurança em laboratórios e serviços de hemoterapia; controle de qualidade em serviços de hemoterapia. Microbiologia Clínica: meios de culturas: classificação e utilização dos mais utilizados em Laboratório de Análises Clínicas; coleta e transporte de amostras clínicas para o exame microbiológico; classificação morfológica das bactérias; princípios da coloração de Gram e Ziehl-Neelsen; provas bioquímicas para identificação de bactérias; processamento das amostras para cultura de bactérias aeróbias; processamento das amostras para cultura de microbactérias; processamento das amostras para cultura de fungos; teste de sensibilidade aos antimicrobianos. Bioquímica Clínica e Uroanálise: princípios analíticos básicos e suas aplicações: fluorometria, fotometria, turbidimetria, nefelometria, absorção atômica, eletroforese e imunoeletroforese; carboidratos, lipídeos, proteínas e aminoácidos; eletrólitos e equilíbrio ácido básico; avaliação da função hepática; avaliação da função renal; enzimas cardíacas. Coleta de amostras para EAS e urina 24 h; conservantes para urina; avaliação dos aspectos físicos e químicos da urina; preparo para sedimentoscopia; análise microscópica dos elementos do sedimento urinário e contagem de ADDIS. Parasitologia Clínica: parasitas e os protozoários das doenças humanas; coleta de materiais para exame parasitológico; coleta de material na pesquisa de sangue oculto; lâmina em pesquisa de hematozoários; utilização e técnica de preparo de métodos de pesquisa parasitário: Baermann, Hoffmann, Willis, Kato, MIF sedimentação e exame direto. Biossegurança: expurgo de materiais biológicos contaminados; prevenção e assistência aos acidentes do trabalho laboratorial; esterilização e desinfecção de laboratório. Princípios básicos em controle de qualidade: padronizações no laboratório clínico; erros potenciais na realização de exames; padrões, calibradores e amostras controle; gráfico de Levey-Jennings; regras de Westgard; terminologia em qualidade. Código de Ética Profissional. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição do Estado de MT: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: Da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

COZINHEIRO

Os alimentos: higiene, proteção, preparação, estocagem, conservação, modos de servir, noções de nutrição, reaproveitamentos. Café, água, chá, lanches e refeições: seus ingredientes, a preparação, estocagem, conservação, modos de servir. Os temperos e condimentos. Cuidados pessoais no trabalho e segurança no trabalho. Conhecimentos sobre móveis, máquinas, equipamentos, eletrodomésticos, aparelhos e utensílios diversos de copa e cozinha. O lixo da cozinha: cuidados e destino. Higiene e limpeza na cozinha.

DENTISTA

Conceito de saúde-doença – análise de determinantes biológicos e sociais do processo saúde-doença. A evolução da prática odontológica: a odontologia cientificista e a integral. Epidemiologia das doenças bucais no Brasil. Índices epidemiológicos específicos em saúde bucal. Aparelho estomatognático: desenvolvimento da face, cavidade oral e dentes. Diagnóstico, semiologia buco-facial, exames complementares. Cariologia: etiologia, diagnóstico e tratamento da doença cárie dentária com ênfase na prevenção e promoção à saúde bucal. Normas de controle de infecção no ambiente de trabalho. Patologia periodontal, doença gengival e periodontal – diagnóstico e tratamento. Odontologia preventiva: epidemiologia e prevenção da cárie dentária e da doença periodontal, níveis de prevenção e aplicação, sistema incremental. Algias oro-faciais, tipos diagnósticos diferenciais, distúrbios psicogênicos. Cistos e tumores odontogênicos e não-odontogênicos. Lesões da cavidade bucal: candidíase, gengivo-estomatite herpética, lesões herpéticas secundárias, tuberculose, sífilis e AIDS. Preparo cavitário típico e atípico: conceitos atuais, materiais usados em dentística, proteção do complexo dentina-polpa. Materiais forradores e restauradores. Patologia pulpar e periapical: características clínicas. Emergência e urgência em odontologia. Traumatismo dental, fraturas das coroas e raízes. Terapêutica odontológica: analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos e analgésicos de uso local em odontologia. Fluoterapia – uso sistêmico e tópico. Aspectos toxicológicos e clínicos. Educação e saúde bucal. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

ELETRICISTA

Conhecimentos sobre: alta e baixa tensão, fios, circuitos elétricos prediais, disjuntores, chaves magnéticas e automáticas, aparelhos elétricos, linhas de alimentação, reatores, reostatos, chaves térmicas e manuais, painéis internos, barramentos de cobre, fusíveis de segurança, lâmpadas, indutores, circuitos em série ou paralelo, transformadores, esquema elétrico, painéis de controle de motores elétricos, eletricidade de aparelhos de ar condicionado, resistores de aparelhos de calefação e aquecimento d'água, equipamentos, máquinas e utensílios elétricos. Noções de segurança individual, coletiva e de instalações. Noções de primeiros socorros. Conhecimentos de máquinas, equipamentos, ferramentas e demais utensílios de uso em eletricidade.

ENFERMEIRO

Ética e legislação profissional. Regulamento do exercício profissional. Planejamento, administração e avaliação da assistência de enfermagem. Assistência da enfermagem aos pacientes nas doenças infecto-contagiosas, em situações clínicas e cirúrgicas relativas aos sistemas cardiovascular, gastrointestinal, respiratório, renal, músculo-esquelético, neurológico e endócrino. A assistência da enfermagem na terceira idade e em saúde mental. As atuações do enfermeiro no centro cirúrgico, com material e esterilização, na prevenção e controle de infecção hospitalar e nas unidades de ambulatório. A enfermagem nas situações de urgência e emergência. Gerenciamento em saúde. Processo de trabalho de enfermagem. Vigilância sanitária e epidemiológica. Saúde do trabalhador. Programas de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) e de Saúde da Família (PSF). Enfermagem na saúde da mulher, da criança e do adolescente. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

ENGENHEIRO SANITARISTA

Saúde pública e saneamento. Epidemiologia e saneamento. Meio ambiente e saneamento. Tratamento de água para abastecimento público. Sistema de produção de água potável: captação, estação de bombeamento, adutoras e estação de tratamento de água bruta. Sistema de distribuição de água potável: reservatórios, subadutoras, estação de bombeamento, rede de distribuição e ramais prediais. Controle e qualidade de água. Sistema de coleta de água residuárias: ramais prediais, redes coletoras, estações elevatórias e coletores-tronco. Sistema de afastamento, tratamento, reaproveitamento e disposição final das águas residuárias: interceptores, estações elevatórias, emissários, estação de tratamento, estação de condicionamento do lodo e instalações de lançamento de corpos receptores. Sistemas de coleta, tratamento e destino final de resíduos sólidos urbanos. Sistemas de medição aplicados ao saneamento. Qualidade da água em lagos. Eutrofização. Classificação dos rios. Hidráulica e hidrologia das águas subterrâneas. Avaliação dos recursos das águas subterrâneas. Estruturas hidráulicas. Informações hidrológicas e base de dados. Precipitação. Evaporação. Infiltração. Escoamento superficial. Esgotamento e tratamento de esgotos domiciliar e industrial. Auto-depuração dos cursos d'água. Sistemas de drenagem urbana. Abastecimento de água no meio rural. Tarifas de serviços de saneamento. Segurança em serviços de saneamento. Noções de EIA/RIMA. Legislações aplicáveis aos recursos hídricos e ambientais (Decreto nº 24.643, de 10.07.34 - Código de Águas; Leis Federais nºs 9.433/97 e 9.984/00; Lei Compl. nº 38, de 21.11.95 – Código Ambiental do MT). A Constituição Federal: título VIII, capítulo VI. A Constituição do Estado de MT: título V, seções I, II e III, do capítulo I, seções I, II e III, do capítulo III e subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos.

FARMACÊUTICO

Conhecimentos gerais da política de assistência farmacêutica: competências da ANVISA na regulação econômica e monitoramento do mercado de medicamentos; Lei nº 9782/1999 - Define o Sistema nacional de Vigilância Sanitária, cria a Agência Nacional de Vigilância Sanitária e dá outras providências. Política Nacional de Medicamentos, Gerenciamento da assistência farmacêutica no SUS, Medicamentos dispensados em caráter excepcional. Assistência farmacêutica na atenção básica; Leis nºs 13.317/99, 15.474/2005 e 10.742/2003. Financiamento e suprimento de medicamentos no Sistema Único de Saúde (SUS) Assistência farmacêutica na atenção primária à saúde; Gestão e gerenciamento da assistência farmacêutica no SUS; Ciclo da assistência farmacêutica e suas etapas; seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição, dispensação, utilização de medicamentos e as interfaces da assistência farmacêutica com outros setores do sistema de saúde. Aplicação da epidemiologia na seleção, na programação e na avaliação do uso de medicamentos. Promoção do uso racional de medicamentos. Conhecimentos de logística: técnica de abastecimento da farmácia, ponto de requisição, padrão de estocagem, guarda e conserva em almoxarifado; rotina da dispensação para pacientes de ambulatório e de atendimento das enfermarias; rotinas dos medicamentos controlados que causam dependência física e psíquica e padronização de medicamentos. Conhecimentos técnicos profissionais: conceitos de dispensação, assistência farmacêutica e farmácia clínica. Remédio, medicamento, droga, medicamento sob regime de controle especial, medicamento genérico, medicamento de referência, biodisponibilidade e bioequivalência. Laboratórios nacionais e ALANAC, Laboratórios Transnacionais e ABIFARMA, Laboratórios Oficiais. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas. Formas farmacêuticas: comprimidos, comprimidos revestidos, drágeas, cápsulas, comprimidos e cápsulas de liberação controlados, emulsões e pomadas; óvulos e supositórios. Farmacologia geral, farmacocinética e farmacodinâmica de: drogas antiinflamatórias, analgésicas e antitérmicas não esteroidais; corticosteróides; analgésicos e opióides; anti-gotosos; drogas com atuação sobre o sistema nervoso central (ansiolíticos, neurolépticos, hipnóticos e anticonvulsivantes); simpaticomiméticos e simpaticolíticos; parassimpatomiméticos

e parassimpaticolíticos; anestésicos gerais e locais; drogas com atuação sobre o sistema cardiovascular (cardiotônicos, antiarrítmicos, antianginosos, anti-hipertensivos); drogas com atuação sobre o sistema renal (diuréticos); drogas com atuação sobre o sistema gastrointestinal (antagonistas H₂, inibidores da bomba de prótons, antiácidos e antieméticos); drogas com ação sobre a mobilidade gastrointestinal; drogas com atuação sobre o sangue (antianêmicos, anticoagulantes, antitrombóticos e trombóticos); drogas com atuação sobre o sistema respiratório (antiasmáticos e broncodilatadores, antitussígenos); drogas com atuação sobre o sistema endócrino (hormônios adeno-hipofisários e drogas correlatas, hormônios tireoidianos e drogas correlatas, insulina, glucagon e hipoglicemiantes orais). Antimicrobianos. Situações especiais em farmacologia, fármacos e gestação, fármacos e lactação, fármacos e o paciente com problemas renais e hepáticos; medicamentos para doenças endêmicas (malária, chagas, leishmaniose, dengue, hanseníase e tuberculose); medicamentos para zoonoses (toxoplasmose). Código de Ética do Profissional Farmacêutico. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

FISCAL

A Fiscalização na estrutura organizacional da Prefeitura. Competência privativa da fiscalização. Documentos de uso da fiscalização. Conhecimentos sobre a fiscalização tributária, de obras e sanitária. Normas gerais de obras e postura municipal. Profilaxia e polícia sanitária municipal. Noções do Estatuto das Cidades. Os tributos: conceitos e espécies. Obrigação tributária. Capacidade tributária. Incidência, não incidência, isenção e imunidade tributária. Anistia, decadência, prescrição e extinção. Lista de Serviços do ISS. Os tributos municipais. Contribuintes municipais. Fatos geradores de tributos municipais. Arrecadação de tributos municipais. Recursos e defesas das decisões administrativas. Dívida Ativa. Participação do Município na arrecadação estadual e federal. Noções gerais de informática: Processadores de Textos, Planilhas Eletrônicas, digitação, MS-DOS, MS-WINDOWS e WORD for WINDOWS. Legislação Municipal: Código Tributário, Código de Posturas, Código de Obras.

FISIOTERAPEUTA

Fisioterapia geral: efeitos fisiológicos, indicações e contra-indicações de termoterapia, hidroterapia, massoterapia, cinesioterapia, eletroterapia, manipulação vertebral. Fisioterapia aplicada: Fisioterapia em traumatologia (fraturas, luxações, entorses, distensões, lesões ligamentares, artroplastias, ligamentoplastias patológicas patelo femurais); Fisioterapia em neurologia (acidente vascular cerebral, lesões medulares, paralisia facial periférica, miopatias, neuropatias); Fisioterapia em Reumatologia (bursites, tenossinovites, tendinites, osteoporose, artrose, febre reumática, artrite reumatóide, algias vertebrais); Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia (dismenorréia, menopausa, gravidez, períodos pré e pós parto - imediato e tardio); Fisioterapia em Ortopedia (luxação congênita do quadril, pé torto congênito, deformidades da coluna vertebral e adquiridas nos pés e joelhos, doença de Legge-Perthes, doença de Osgood Schlater); Fisioterapia em Pediatria (crescimento e desenvolvimento, retardo psico-motor, paralisia cerebral, toco-traumatismos, reflexos e reações, mielomeningoceles, síndrome de Marquio); Fisioterapia em Cardiovascular (respostas do sistema cardiovascular ao esforço físico, programação de exercícios, infarto agudo do miocárdio, hipertensão arterial, patologias arteriais, venosas e linfáticas, amputação – próteses e órteses, mastectomias); Fisioterapia em Pneumologia (patologias do sistema pulmonar, mecânica-tóraco-pulmonar, métodos e técnicas utilizadas pela fisioterapia respiratória) e Fisioterapia em queimados (tipos de queimaduras, enxertos de pele, complicações, cuidados gerais. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

FONOAUDIÓLOGO

Sistema do aparelho auditivo: bases anatômicas e funcionais, audiologia clínica, procedimentos subjetivos de testagem audiológica, indicação, seleção e adaptação do aparelho de ampliação sonora individual. Audiologia do trabalho: ruído, vibração e meio ambiente. Audiologia educacional. Neurofisiologia do sistema motor da fala. Funções neurolingüísticas. Sistema sensorio-motor-oral, etapas evolutivas. Desenvolvimento da linguagem. Deformidades craniofaciais: características fonoaudiológicas, avaliação miofuncional, tratamento fonoaudiológico. Distúrbios da voz: disfonias, aspectos preventivos, avaliação e fonoterapia. Distúrbios de linguagem, da fala e da voz, decorrentes de fatores neurológicos, congênitos adquiridos, psiquiátricos, psicológicos e sócio-ambientais. Desvios fonológicos. Fisiologia da deglutição. Desequilíbrio da musculatura orofacial e desvios da deglutição, prevenção, avaliação e terapia miofuncional. Disfemias: teorias, avaliação e tratamento fonoaudiológico. Distúrbios da aprendizagem da linguagem escrita: prevenção, diagnóstico e intervenção fonoaudiológica. Aleitamento materno: vantagens, fisiologia da lactação. Promoção em saúde e prevenção dos distúrbios da comunicação. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição

Estadual: título V, capítulo I, seção II. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso.

GARI

Utilização e manuseio de aparelhos e materiais indispensáveis ao trabalho. Máquinas, equipamentos e veículos utilizados no trabalho. Noções de segurança individual, coletiva e de instalações. Limpeza e conservação de vias públicas, parques e jardins. Conhecimentos de lixos orgânicos, inorgânicos. Material reciclável. Acondicionamento de lixos. Carga e descarga de lixos.

MÉDICO VETERINÁRIO

Epidemiologia geral e aplicada: princípios, definições e classificações. Cadeia epidemiológica de transmissão das doenças. Métodos epidemiológicos aplicados à saúde pública: definições e conceitos, levantamento de dados, estatística de morbidade, proporções, coeficientes e índices utilizados em estudos de saúde, coeficientes ou taxas de mortalidade, morbidade e letalidade. Imunologia: conceitos gerais sobre antígenos e anticorpos, células do sistema imunológico, mecanismos de resposta humoral, técnicas imunológicas. Biologia molecular: conceitos básicos. Zoonoses: conceituação e classificação. Etiologia, patogenia, sintomatologia, epidemiologia, diagnóstico, prevenção e controle das zoonoses: raiva, dengue, febres hemorrágicas, febre amarela, encefalites, leptospirose, bruceloses, tuberculoses, salmoneloses, estreptococoses e estafilococoses, doença de Lyme, pasteureloses, yersinioses, clostridioses, criptococose, histoplasmose, dermatofitoses, leishmanioses, toxoplasmose, doença de Chagas, criptosporidiose, dirofilariose, toxocaríase, teníase/cisticercose, equinococose, ancilostomíases. Biologia, vigilância e controle de populações de animais domésticos e de animais sinantrópicos que podem causar agravos à saúde: quirópteros, roedores, insetos rasteiros, artrópodes peçonhentos, mosquitos, carrapatos, pombos. Técnicas cirúrgicas: cirurgia de esterilização de cães e gatos. Métodos e técnicas de eutanásia em animais domésticos. Noções gerais de esterilização, desinfecção e biossegurança. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde e da Assistência Social.

MOTORISTA

Conhecimento de legislação de trânsito. Direção de veículos leves, pesados, de ambulâncias e de transporte escolar. Documentação do veículo e condutor. Classificação, identificação, registro e licenciamento de veículos. Sinalização, placas de advertência e de regulamentação. Equipamentos de segurança. Primeiros socorros. Conhecimento técnico, manutenção e conservação dos veículos. Trato e etiqueta no transporte de autoridades e demais pessoas. Segurança e prevenção de acidentes na condução, parada e estacionamento de veículos. Ação em caso de acidentes. Conhecimentos indispensáveis para reparos de urgência. Dimensões, pesos e passageiros máximos permitidos para os veículos e suas cargas. Regras de carregamento e descarregamento de veículos. Cargas heterogêneas, divisíveis, inflamáveis e outras.

OFICIAL ADMINISTRATIVO

Correspondência oficial e comercial. Conhecimentos de cartas, ofícios, memorandos, comunicados, comunicação interna, procurações, declarações, atas, requerimentos, atestados, certidão, edital, pareceres, projetos de leis, leis, decretos, portarias, ordem de serviço, exposição de motivos, justificativas, instruções, orçamento municipal. Tributos Municipais. Aquisição, recebimento, conferência, distribuição de materiais. Bens patrimoniais: levantamento, controle e tombamento. Conhecimentos de licitações: Dispensa, Inexigibilidade, Convite, Tomada de Preços, Concorrência e Pregão. Conhecimentos de moeda corrente, cheques. Movimentação de fundos e disponibilidades. Retenção e recolhimento de valores. Movimentação bancária. Livros, mapas, demonstrativos e boletins financeiros. Levantamento e conciliação de caixa e bancos. Conhecimentos de informática: componentes básicos do computador, microcomputadores, periféricos, MS-Windows, MS-DOS, WORD for WINDOWS, hardware, software, teclados, scanner, terminal, impressoras, portes de equipamentos, tipos de papéis, rede, editores de texto, planilhas eletrônicas, programas de apresentação, Internet e Intranet, correio eletrônico, organização de arquivos e cópias, digitação, teclas de atalho, disquetes, cd's. Lei Orgânica Municipal: Da organização político-administrativa, da Organização dos Poderes, do Sistema Tributário.

PSICÓLOGO

A reforma psiquiátrica no Brasil e a história do movimento da reforma. Garantia dos direitos de cidadania aos portadores de sofrimento psíquico. A superação do modelo Asilar: a nova lógica de assistência em saúde mental. Fundamentos de psicopatologia geral. Saúde mental: conceito, promoção e prevenção. Noções básicas de Psicanálise. Psicologia geral: sensação e percepção. Ressocialização. Interdisciplinaridade.

Psicologia da educação: características psicológicas do indivíduo nas diversas fases do desenvolvimento (da infância à adolescência); fatores psicológicos que interferem na educação; motivação da aprendizagem; dificuldades de aprendizagem; interação professor-aluno; comportamentalismo e construtivismo na aprendizagem. Abordagem clínica e psicoterápica. Entrevista psicológica/anamnese. Neuroses. Psicoses. Perversões. Deficiência mental. Drogadição. Noções de epidemiologia em saúde mental. Testes psicológicos. Testes de personalidade e de nível mental. Entrevista de coleta de dados e coletiva. Psicologia do comportamento: reforçamento positivo e negativo, punição, emparelhamento de estímulos, distúrbios do comportamento, esquiva. Atendimento à crianças deficientes, com desajuste familiar ou escolar. Prognósticos e diagnósticos. Psicologia e morte: tanatologia. Psicologia no hospital: acompanhamento ao paciente e à família. Ética profissional. Elaboração de parecer e laudo psicológico. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V – seções I, II e III, do capítulo I e, subseção II, do capítulo IV. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social, dos Deficientes, da Criança e do Idoso. Psicologia do desenvolvimento.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Aspectos éticos e legais do exercício profissional do Técnico de Enfermagem. Tipos de unidades de saúde. Movimentação do paciente no hospital. Infecção hospitalar. Limpeza da unidade de enfermagem. Assepsia, higienização, desinfecção, antisepsia, esterilização. Acidentes mecânicos, físicos e químicos. Unidades de isolamento. Movimentação e transporte de pacientes acamados. Pesagem e mensuração. Verificação de temperatura, pulso, respiração e tensão arterial. Os exames físicos e laboratoriais. Coleta de materiais. Higiene corporal. Higiene do paciente. Massagens de conforto. Assistência ao paciente em fase terminal. As aplicações quentes e frias no cateterismo, instilação, irrigação vesical, na lavagem intestinal e clister, vaginal e curativos. Situações de urgência e emergência. Os medicamentos por via oral e parenteral. Preparo de drogas e soluções. Punção lombar, aspiração, oxigenoterapia, nebulização, drenagem, lavagem, transfusão de sangue e balanço hídrico. Inalação, tapotagem, sondagens, manobras de ressuscitação cardiopulmonar. Imunizações. Insulinoterapia. Processo cicatricial e técnicas de curativos e bandagens. Crioterapia e termoterapia. Identificação e controle de doenças infecto-contagiosas transmitidas pela via aérea, pele e excreção. Programas de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) e de Saúde da Família (PSF). A enfermagem materno-infantil: assistência pré-natal, gestações, partos. Assistência ao puerpério normal e patológico. Aleitamento materno. Assistência ao recém-nascido. Assistência às crianças e adolescentes. Prevenção das infecções respiratórias agudas. Terapia da reidratação oral. Os cuidados aos pacientes com problemas respiratórios, circulatórios, genito-urinários, hematológicos, dermatológicos, glandulares, digestivos e neurológicos. Cuidados a queimados e politraumatizados. A enfermagem neuro-psiquiátrica: o doente mental na comunidade e os níveis de prevenção, o hospital psiquiátrico e a unidade sanitária no sistema atual de saúde mental, assistência de enfermagem a pacientes acometidos de distúrbios psiquiátricos.

TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Conhecimentos de saúde e higiene do trabalho: ruídos, vibrações, temperaturas, radiações, iluminação. Segurança do trabalho: sinalização de segurança, segurança no trânsito, em obras de construção, demolição e reparos, trabalhos a céu aberto, líquidos combustíveis e inflamáveis. Segurança com ferramentas, máquinas e equipamentos. Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais. Segurança em eletricidade, solda, cortes e outros. Riscos Ambientais. Responsabilidade civil e criminal do acidente do trabalho. Aspectos legais: da duração de jornada de trabalho, das providências em caso de acidentes graves ou fatais, direitos e deveres dos empregados e empregadores. Tecnologia e prevenção em combates a sinistros: seguros, técnicas ABNT e legislação, classe de sinistros, técnicas de combates a incêndios, planos e estratégias à prevenção. Noções de Ergonomia. Prevenção e controle de perdas. Normatização e legislação: as normas regulamentadoras, em especial as NR-4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 23, 24 e 26. Cadastro e análise de acidentes. CIPA e SIPAT: conceitos, organização, coordenação e aspectos legais.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO

O terreno para construção. Fundações. Coberturas, vãos. Os projetos de construção civil: normas técnicas, convenções e legislações, circulação, projetos de arquitetura, planta baixa, fachadas, cortes, coberturas, situação. O projeto estrutural: forma, armadura. As instalações: elétrica e hidráulica. Escalas. Sistema métrico. Detalhamento: esquadrias, telhados, circulação vertical e vão de ventilação. Desenho: formação técnica, concordâncias e perspectivas. Noções de topografia: objetivos da topografia, desenho cotado, planimetria e altimetria. O solo: simbologia, relevo, curvas de nível.

TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

Atribuições do Técnico em Higiene Dental segundo as normas do Conselho Federal de Odontologia. Odontologia integral. Sistema incremental. Níveis de prevenção. Equipe odontológica e funções dos seus componentes. Conhecimentos básicos sobre ergonomia. Esterilização e desinfecção. Placa bacteriana. Cáries. Forramento cavitário, condensação, escultura e polimento de amálgama. Forramento cavitário, inserção, escultura e polimentos de resinas compostas. Os materiais dentários: a armazenagem e manipulação de materiais forradores e restauradores provisórios. Raspagem e polimento supra gengival.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Conceitos gerais de informática e microinformática. Hardware: arquitetura, unidade central de processamento, memórias, unidades periféricas e dispositivos de entrada e saída. Software: conceitos, tipos, recursos básicos, gerenciamento dos recursos. Sistemas Operacionais Linux: (distribuições Conectiva Linux versão 10 e Kurumim versão 3.21) instalação e configuração de hardwares e do KDE. Funcionamento do computador: modalidades de processamento, tipos de sistemas e aplicações dos computadores. Redes de computadores: conceitos de comunicação de dados, tipos e arquiteturas de redes, cliente/servidor, topologias, protocolos e tecnologias de redes. Redes locais e remotas. Componentes de redes: servidores, switches, hubs, roteadores, bridges, repetidores, conectores, modems e cabeamento estruturado. Segurança de redes. Internet e Intranet. Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa. Administração de dados: conceitos de armazenamento de dados, tipos e estruturas de dados, organização e tipos de arquivos, técnicas de armazenamento e métodos de acesso.

TÉCNICO EM RAIOS X / RADIOLOGIA

Noções básicas sobre as radiações: riscos das radiações na radiologia diagnóstica, meios de proteção, aparelhos de raios X, grades, cones, colinadores, ecrans, intensificadores, câmara escura, manipulação de filmes, processadora de filmes, chassis, revelação manual e automática, componentes da câmara escura, filmes, revelador, fixador e componentes. Câmara clara, seleção de exames. Exames gerais e especializados. Fluxograma técnico, administrativo, registro de pacientes. Identificação. Encaminhamento de laudos. Arquivamento. Fatores radiológicos: incidências, identificação das radiografias, incidências de rotina e especial. Técnica radiológica: membro superior, mão - ossos do corpo, quirodáctilos, corpo estranho, idade óssea - punho, cotovelo - antebraço, braço, ombro, omoplata, articulação acrômio clavicular, clavícula, articulação externo clavicular. Membro inferior. Pé antepé. Pé retro-pé. Pododáctilos. Calcâneo. Pés planos. Articulação tibia társica (rugas ligamentares). Perna, joelho, rótula, fêmur, colo do fêmur. Articulação coxo femoral. Bacia, púbis. Articulação sacro ilíaca. Escanograma. Colunas vertebral, cervical, torácica e lombo-sacra. Cóccix. Coluna para escoliose. O crânio: radiografias panorâmicas e no politraumatizado. Sela túrcica. Buraco óptico. Mastóides. Selos da face. Radiografias simples do abdômem e do tórax. Exames contrastados. Noções de hemodinâmica.

TECNÓLOGO DE ALIMENTOS

Bioquímica de alimentos. Microbiologia de alimentos. Nutrição. Análise Sensorial. Embalagens. Higiene. Legislação e segurança alimentar. Análise de alimentos. Processamento de alimentos. Processos de refrigeração. Projetos industriais. Tecnologia de frutas e hortaliças. Tecnologia de carnes e derivados. Tecnologia de leite e derivados. Tecnologia de produtos açucarados. Tecnologia de cereais e derivados. Tecnologia de fermentações. Toxicologia de alimentos. Tratamento de resíduos industriais. Organização e administração empresarial. Preservação e utilização de recursos naturais: poluição, impacto ambiental e desenvolvimento sustentado. Biotecnologia. A Constituição Federal: título VIII, capítulo II. A Constituição Estadual: título V, capítulo I, seção II. A Lei Orgânica Municipal: da Saúde, da Assistência Social.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Estrutura da matéria: massa e volume. Estado físico. Substância. Mistura. Átomos: elementos e moléculas. Energia: fontes e forma. Temperatura. Luz: fontes luminosas, propagação retilínea, sombras, reflexão, espelhos. Prismas. Água: propriedades físicas. Pressão em equilíbrio hidrostático. Empuxo exercido sobre corpos imersos. Mudança de estado. Eletrólise. Ar: propriedades, pressão atmosférica, empuxo exercido, movimento de massas gasosas, atmosfera terrestre. As plantas: características, diferenças entre os diversos tipos, tipos de raiz e função de caules, folha, flor, necessidades das plantas, germinação. Os animais: características e diferenças entre os diversos tipos, recursos de defesa, de obtenção de alimentos e de perpetuação das espécies. O corpo humano: alimentos como fonte de energia, tipos de alimentos, digestão do amido, aparelho digestivo, aparelho respiratório (função do sangue, o coração e a circulação, veias e artérias), aparelho excretor (características). Desidratação e vermes parasitas. Os protozoários causadores de doenças. A esterilização e a pasteurização. Vacinas e soros. Citologia e histologia: organização das células, divisão celular, características

dos tecidos básicos animal e vegetal. Reprodução: tipos de reprodução, reprodução humana, características hereditárias, sexualidade e DST. Evolução: origem da vida, evolução humana. Misturas e substâncias: propriedades e processos de separação, átomos, moléculas e substâncias, reações químicas, o átomo e a eletricidade, gases e líquidos. Ondas e energia: ondas eletromagnéticas, luz, visão, espectro eletromagnético, óptica e suas leis, problemas da visão, ondas e comunicação, tipos de energia e suas transformações, propagação da energia. A terra: energia e a vida, a terra e a lua no espaço, seus movimentos e suas conseqüências, a vida na terra e suas relações com a energia solar, camadas da terra, condições ambientais e de sobrevivência. Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). A Lei Orgânica Municipal: da Educação, da Cultura e do Desporto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A história e as atuais tendências pedagógicas da Educação Física. Processos de ensino e avaliação da Educação Física escolar. Conhecimentos sobre o corpo: anatômico, fisiológico, bioquímico, biomecânico e afetivo. A cultura popular e corporal da Educação Física. Conceitos e procedimentos das danças, lutas, ginásticas e dos jogos cooperativos, recreativos e competitivos. Exercícios aeróbicos e anaeróbicos. Psicologia na educação física. A aptidão física no desenvolvimento das habilidades motoras e das capacidades físicas. Desenvolvimento motor da criança. Prevenção e correção de problemas na prática da educação física. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura. A Educação Física e a ótica, a saúde, a orientação sexual, a pluralidade cultural e o meio ambiente. A Educação Física para os portadores de deficiência física e de curso noturno. Materiais e equipamentos indispensáveis em aulas de educação física. Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). A Lei Orgânica Municipal: da Educação, da Cultura e do Desporto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Escola e docência: as funções da escola no mundo contemporâneo, papel e identidade profissional do professor hoje. O projeto político pedagógico da escola e o planejamento curricular: concepções atuais de planejamento, questões de seleção e organização do conhecimento escolar, currículo e diversidade cultural. Recursos didáticos: comunicação e tecnologia educacional. Avaliação: funções de avaliação na e da escola, procedimentos e instrumentos para avaliação do aluno e os conselhos de classe. Língua Portuguesa: Desenvolvimento da linguagem (alfabetização e letramento, processos de aquisição da língua escrita no contexto escolar, a diversidade dos usos lingüísticos, do ser leitor e do ser escritor, abordagem psicolingüística e sociolingüística). Atividades (produção e compreensão oral, produção de textos escritos e a prática da leitura de textos). Conteúdo (aspectos fonéticos: letra e fonema, encontros vocálicos, consonantais e dígrafos, divisão silábica; aspectos ortográficos: grafia das palavras, acentuação gráfica; aspectos morfológicos: classe das palavras, flexões nominais (gênero, número e grau); aspectos sintáticos: análise sintática, sintaxe de concordância, colocação dos pronomes átonos, empregos e funções dos pronomes; pontuação; semântica: sinonímia e antonímia; literatura infantil.) Matemática: Metodologia da educação ativa em Matemática (objetivos, conteúdo); Atividades (utilização do material concreto e semi-concreto (recursos materiais), situações-problema, jogos); Diagramas; Conteúdo: relações (definições, representações gráficas, correspondências, função: definição e representações gráficas); Número: construção do conceito de número, conceito de número cardinal, operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão), propriedades da adição e da multiplicação, potenciação, múltiplos e divisores, números primos, decomposição em fatores primos, M.M.C e M.D.C., critérios de divisibilidade, frações (definições, equivalência, simplificação e operações), porcentagem – representação gráfica); Sistema de numeração: sistema decimal, composição e decomposição de agrupamentos em diferentes bases; Geometria: topologia (curva aberta, curva fechada, interior, exterior, fronteira e vizinhança), identificação de sólidos geométricos, posição de duas retas no plano: direção e sentido, polígonos convexos (triângulos quadriláteros e elementos principais), ângulo (noção, classificação, propriedades, unidades de medida (grau); Medidas: conceito, medidas arbitrárias, sistema de medidas (tempo, comprimento (perímetro e área), massa e capacidade.) Ciências: Indicações metodológicas (objetivos do trabalho de Ciências, a visão totalizadora da natureza e seus fenômenos, desenvolvimento de uma postura ética e ideológica voltada para melhoria da qualidade de vida, Ciência como processo e produto, o contexto de vida do educando como referencial para o desenvolvimento de trabalho teórico, participação ativa dos alunos na aprendizagem possibilitando o desenvolvimento progressivo de relações espaço/tempo, causa e

efeito e semelhanças e diferenças, desenvolvimento do pensamento lógico da criança através de atividades; Atividades: Relacionadas ao estudo do ambiente, experimentação, divulgação, relacionadas à simulação e aos modelos; Conteúdo: Ecologia (a manutenção da vida como um todo, tecnologia e equilíbrio ecológico), o Universo e a terra: o solo (o uso adequado do solo, habitat de animais e plantas, proteção dos recursos naturais, o solo e a saúde dos seres vivos), o ar (propriedades do ar, o ar e a nossa saúde), a água (propriedades da água, a importância da água, a água e a nossa saúde, mudanças do estado físico), a Terra, o Sol e a Lua (movimentos da terra, a vida nos planetas); Matéria e energia: energia e trabalho, energia e máquinas, energia nuclear e seus efeitos, acústica, calor, luz, eletricidade e magnetismo; Seres-vivos: características, as relações dos seres vivos com o meio ambiente e suas adaptações, crescimento e desenvolvimento, as funções vitais (digestão, respiração, circulação-excreção, proteção do corpo, sustentação, locomoção e reprodução), a coordenação das funções orgânicas (o sistema nervoso, o sistema glandular), os vegetais (produção de alimentos pelas plantas, funções vitais), os animais (semelhanças e diferenças, inter-relações entre animais e vegetais), cadeia alimentar, o corpo humano (as células e os tecidos); A saúde: noções de higiene, saneamento básico, alimentação, primeiros socorros, preservação de doenças, endemias brasileiras, saúde como momento de equilíbrio do corpo, fatores que interferem decisivamente na questão da saúde. História e Geografia: Indicações metodológicas (objetivos do trabalho em História e Geografia, a realidade do aluno como referencial para o desenvolvimento do trabalho teórico); A explicação, a busca das relações entre os dados da realidade e a possibilidade de transformações do real pelo aluno; Aprender a estudar: o estudo dirigido, a coleta de dados, o trabalho de grupo; Atividades: Linha do tempo, Exploração de mapas, Relações entre o real e a linguagem simbólica (legendas e escalas), A participação através de debates, excursões e entrevistas; Conteúdo: Relações sociais (conceito de cultura, diferenças de culturas, formas de governo, demografia (crescimento demográfico, movimento migratório, urbanização), Espaço: localização e orientação (o espaço natural e sua diversidade, pontos cardeais, coordenadas geográficas), contrastes regionais do Brasil (culturais e físicos, clima, relevo, vegetação), representação espacial (roteiros, plantas e mapas), Tempo: tempo físico (semana, mês, ano, década, século), tempo histórico (duração, sucessão e evolução, simultaneidade, continuidade e descontinuidade); aspectos econômicos e culturais brasileiros — suas características através do tempo; o homem como agente transformador do meio em que vive). Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). Lei Orgânica Municipal: da Educação, da Cultura e do Desporto.

PROFESSOR DE INGLÊS

Reading and comprehension; Pronouns; Articles; Verb To Be: simple present tense, simple past tense (affirmative, negative and interrogative forms); Present and Past perfect tense. Present continuous; Modal verbs; Past continuous tense (affirmative, negative and interrogative forms); Future (going to and will) (affirmative, negative and interrogative forms); How much and How can; Some and any; A little a few, a lot of, very; Adverbs of frequency; Prepositions (place); Question-tag; Conditional; Passive voice; Comparative; Superlative: Plural; Imperative: Numbers (ordinal and cardinal); Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). A Lei Orgânica Municipal: Da Educação, da Cultura e do Desporto.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Língua, linguagem, texto, discurso. As variedades lingüísticas e o ensino de língua materna. Organização textual e textualidade: produção, leitura e interpretação. A teoria da literatura e a literatura na escola. A gramática, crítica e ensino. Teorias da Aquisição: Psicolingüística e Letramento. Literatura Brasileira e Mato-grossense: noções fundamentais da teoria da narrativa de ficção e da poesia e seus elementos constitutivos, gêneros literários e suas derivações no decorrer do tempo, configuração da literatura brasileira nos diversos estilos de época, formação da literatura mato-grossense. Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). A Lei Orgânica Municipal: Da Educação, da Cultura e do Desporto.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Conteúdos e aplicações envolvendo: conjuntos numéricos (operações e propriedades), principais sistemas de unidade de medida (comprimento, superfície, volume, massa, tempo e ângulo), noções elementares de matemática comercial e financeira (proporcionalidade, regra de três simples e composta, média aritmética simples e ponderada, porcentagens, juros simples e compostos), progressões aritméticas e geométricas, geometria analítica (ponto, reta, circunferência), funções (domínio, imagem, gráfico, funções do 1º e 2º grau, funções modulares, função exponenciais e logarítmicas), trigonometria (resolução de triângulos, funções trigonométricas e identidades trigonométricas, equações e inequações trigonométricas), análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjo, combinação e permutação), Binômio de Newton, matrizes, determinantes e sistemas lineares, geometria plana e espacial, educação matemática (modelagem matemática, etnomatemática, história da matemática, resolução de problemas, jogos e informática educativa). Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. A Constituição Federal: Da Educação, da Cultura e do Desporto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). A Lei Orgânica Municipal: da Educação, da Cultura e do Desporto.

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Escola e docência: as funções da escola no mundo contemporânea, papel e identidade profissional do professor hoje. O projeto político pedagógico da escola e o planejamento curricular: concepções atuais de planejamento, questões de seleção e organização do conhecimento escolar, currículo e diversidade cultural. Recursos didáticos: comunicação e tecnologia educacional. Avaliação: funções de avaliação na e da escola, procedimentos e instrumentos para avaliação do aluno e os conselhos de classe. Língua Portuguesa: Desenvolvimento da linguagem (alfabetização e letramento, processos de aquisição da língua escrita no contexto escolar, a diversidade dos usos lingüísticos, do ser leitor e do ser escritor, abordagem psicolingüística e sociolingüística). Atividades (produção e compreensão oral, produção de textos escritos e a prática da leitura de textos). Conteúdo (aspectos fonéticos: letra e fonema, encontros vocálicos, consonantais e dígrafos, divisão silábica; aspectos ortográficos: grafia das palavras, acentuação gráfica; aspectos morfológicos: classe das palavras, flexões nominais (gênero, número e grau); aspectos sintáticos: análise sintática, sintaxe de concordância, colocação dos pronomes átonos, empregos e funções dos pronomes; pontuação; semântica: sinonímia e antonímia; literatura infantil.) Matemática: Metodologia da educação ativa em Matemática (objetivos, conteúdo); Atividades (utilização do material concreto e semi-concreto (recursos materiais), situações-problema, jogos); Diagramas; Conteúdo: relações (definições, representações gráficas, correspondências, função: definição e representações gráficas); Número: construção do conceito de número, conceito de número cardinal, operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão), propriedades da adição e da multiplicação, potenciação, múltiplos e divisores, números primos, decomposição em fatores primos, M.M.C e M.D.C., critérios de divisibilidade, frações (definições, equivalência, simplificação e operações), porcentagem – representação gráfica); Sistema de numeração: sistema decimal, composição e decomposição de agrupamentos em diferentes bases; Geometria: topologia (curva aberta, curva fechada, interior, exterior, fronteira e vizinhança), identificação de sólidos geométricos, posição de duas retas no plano: direção e sentido, polígonos convexos (triângulos quadriláteros e elementos principais), ângulo (noção, classificação, propriedades, unidades de medida (grau); Medidas: conceito, medidas arbitrárias, sistema de medidas (tempo, comprimento (perímetro e área), massa e capacidade.) Ciências: Indicações metodológicas (objetivos do trabalho de Ciências, a visão totalizadora da natureza e seus fenômenos, desenvolvimento de uma postura ética e ideológica voltada para melhoria da qualidade de vida, Ciência como processo e produto, o contexto de vida do educando como referencial para o desenvolvimento de trabalho teórico, participação ativa dos alunos na aprendizagem possibilitando o desenvolvimento progressivo de relações espaço/tempo, causa e efeito, semelhanças e diferenças, desenvolvimento do pensamento lógico da criança através de atividades; Atividades: Relacionadas ao estudo do ambiente, experimentação, divulgação, relacionadas à simulação e aos modelos; Conteúdo: Ecologia (a manutenção da vida como um todo, tecnologia e equilíbrio ecológico), o Universo e a terra: o solo (o uso adequado do solo, habitat de animais e plantas, proteção dos recursos naturais, o solo e a saúde dos seres vivos), o ar (propriedades do ar, o ar e a nossa saúde), a água (propriedades da água, a importância da água, a água e a nossa saúde, mudanças do estado físico), a Terra, o Sol e a Lua (movimentos da terra, a vida nos planetas); Matéria e energia: energia e trabalho, energia e máquinas, energia nuclear e seus efeitos, acústica, calor, luz, eletricidade e magnetismo; Seres vivos: características, as relações dos seres vivos com o meio ambiente e suas adaptações, crescimento e desenvolvimento, as funções vitais (digestão, respiração, circulação-excreção, proteção do corpo, sustentação, locomoção e reprodução), a coordenação das funções orgânicas (o sistema nervoso, o sistema glandular), os vegetais (produção de alimentos pelas plantas, funções vitais), os animais (semelhanças e diferenças, inter-relações entre animais e vegetais), cadeia alimentar, o corpo

humano (as células e os tecidos); A saúde: noções de higiene, saneamento básico, alimentação, primeiros socorros, preservação de doenças, endemias brasileiras, saúde como momento de equilíbrio do corpo, fatores que interferem decisivamente na questão da saúde. História e Geografia: Indicações metodológicas (objetivos do trabalho em História e Geografia, a realidade do aluno como referencial para o desenvolvimento do trabalho teórico); A explicação, a busca das relações entre os dados da realidade e a possibilidade de transformações do real pelo aluno; Aprender a estudar: o estudo dirigido, a coleta de dados, o trabalho de grupo; Atividades: Linha do tempo, Exploração de mapas, Relações entre o real e a linguagem simbólica (legendas e escalas), A participação através de debates, excursões e entrevistas; Conteúdo: Relações sociais (conceito de cultura, diferenças de culturas, formas de governo, demografia (crescimento demográfico, movimento migratório, urbanização), Espaço: localização e orientação (o espaço natural e sua diversidade, pontos cardeais, coordenadas geográficas), contrastes regionais do Brasil (culturais e físicos, clima, relevo, vegetação), representação espaciais (roteiros, plantas e mapas), Tempo: tempo físico (semana, mês, ano, década, século), tempo histórico (duração, sucessão e evolução, simultaneidade, continuidade e descontinuidade); aspectos econômicos e culturais brasileiros — suas características através do tempo; o homem como agente transformador do meio em que vive). Conhecimentos da legislação vigente sobre avaliação, recuperação, sondagem-diagnóstico; organização pedagógica da educação escolar, registros, etapas da educação básica, adaptações curriculares e regimentais, plano de ensino e plano de aula, educação especial, inclusão escolar, ensino e aprendizagem. A Constituição Federal: Da Educação, da Cultura e do Desporto. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). A Lei Orgânica Municipal: Da Educação, da Cultura e do Desporto.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Competência no ato de ensinar e aprender: competências para: buscar, assimilar e reter a informação, competência organizativa, competência inventiva e criativa, competência analítica e de tomada de decisão, competência de comunicação e competências sociais (como evitar conflitos interpessoais, como cooperar e obter cooperação, como competir lealmente, como motivar o outro). Processos de avaliação do ensino-aprendizagem: a autoavaliação do docente e do discente, avaliação de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais; avaliação de competências e habilidades. Filosofia da educação: tendências e correntes do pensamento educacional brasileiro, pressupostos filosóficos, ideológicos e a questão do fim e valores em educação. História da educação: organização e evolução da educação no Brasil (fatores econômicos, sócio-políticos e culturais). Sociologia da educação: enfoques teóricos sobre a relação educação e sociedade. Psicologia da educação: teorias da aprendizagem, inteligências múltiplas. Fundamentos legais da educação brasileira. Princípios e finalidades da educação. O Plano Nacional da Educação. O ensino do 1º grau e o sistema educacional brasileiro. A educação nos níveis federal, estadual e municipal. Os órgãos responsáveis pela expedição de normas educacionais. A estrutura curricular. Recursos humanos e organização escolar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Lógica de argumentação: proposição simples e composta, conectivos lógicos, simbologia das operações lógicas de proposições, tabelas-verdade, equivalências, tautologia, contradição, contingência, condições existentes na condicional, proposições associadas ou relacionadas existentes na condicional, argumento, validade de um argumento, principais regras de inferência, quantificadores, negação com quantificadores. Diagramas lógicos: inclusão, interseção e disjunção.

SAÚDE PÚBLICA

Normas operacionais de assistência à saúde. Políticas de descentralização e atenção primária à saúde. Epidemiologia. Prevenção de doenças. Reforma sanitária e modelos assistenciais de saúde. Vigilância em saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Doenças de notificação compulsória. Programa Nacional de Humanização e Assistência Hospitalar. Organização dos serviços de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes, controle social. Indicadores de saúde. Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária. Endemias/epidemias: situação atual, medidas de controle e tratamento. Planejamento e programação local de saúde. Distritos sanitários e enfoque estratégico. O significado de humanizar. Legislação do sistema único de saúde – SUS/96. Normas operacionais básicas do SUS. Epidemiologia enfocando a prevenção. Epidemiologia e política de saúde. A epidemiologia na administração de serviços de saúde. Medidas epidemiológicas. Identificação de problemas e determinação de prioridades. Epidemiologia descritiva. Demografia, mercadologia, epidemiologia e administração. Marketing e epidemiologia. Epidemiologia e saúde ambiental. O futuro da epidemiologia na administração da saúde. A crise da saúde e reformas do setor. Riscos da prática médica. O sistema único de saúde: um processo social em construção. A racionalização do sistema único de saúde. Um novo paradigma sanitário: a produção social da saúde. Mudanças em condicionantes da saúde. Evolução da agenda tradicional da saúde pública. O comportamento da nova agenda da saúde pública. A evolução do país e suas doenças: síntese, hipóteses e implicações. O Programa de Saúde da Família.

Municipalização da saúde. Educação em saúde. A Constituição Federal de 1988: da saúde, diretrizes e bases da implantação do SUS.

ANEXO IV

CRONOGRAMA GERAL

Período de inscrições: 16 a 28.10.06

Publicação das inscrições indeferidas ou canceladas: 03.11.06

Publicação do local de realização da Prova Objetiva: 07.11.06

Realização da Prova Objetiva: 12.11.06

Publicação do gabarito da Prova Objetiva: 14.11.06

Publicação dos candidatos habilitados na Prova Objetiva: 24.11.06

Publicação do local de realização da Prova Prática: 28.11.06

Realização da Prova Prática de Cozinheiro e Eletricista: 01.12.06

Sorteio dos temas e realização da Prova Prática de Professor: 01 a 08.12.06

Apresentação dos títulos: 01 a 08.12.06

Publicação dos resultados da Prova Prática: 11.12.06

Publicação do resultado final: 14.12.06

Homologação do Concurso Público: 19.12.06

PREFEITURA MUNICIPAL
DE
CAMPO VERDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2006

EDITAL GERAL

